|  |
| --- |
| **苏州市级财政支出项目绩效自评价报告** |
| **苏州市级财政支出项目绩效自评表** |
| 项目名称 | 课题调研、教育经费及党的建设改革创新实践调研经费 | 项目年份 | 2024 |
| 项目主管部门(单位) | 中国共产党苏州市委员会市级机关工作委员会 |
| 市级预算执行情况（万元） | 年初预算数 | 当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数 | 财政拨款数 | 指标结余数 | 指标结余收回数 |
| 6.8 | -5.3 | 1.5 | 0 | 0 |
| 市级财政资金使用情况（万元） | 财政拨款数 | 实际支付数 | 资金结余、结转数 | 其中： |
| 结转数 | 财政收回数 |
| 1.5 | 1.5 | 0 | 0 | 0 |
| 项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额） |
| 子项名称 | 调整预算数（万元） | 实际支出数（万元） |
| 合计 | 6.8 | 1.5 |
| 学习书籍订阅 | 1 | 0.37 |
| 外出考察调研党建工作 | 5.8 | 1.13 |
| 项目 | 类别 | 指标名称 | 目标值 | 权重 | 实际完成值 | 自评分 |
| 项目绩效实现情况（82分） | 决策目标 | 立项依据充分性 | 充分 | 0.5 | 100% | 0.5 |
| 立项程序规范性 | 规范 | 0.5 | 100% | 0.5 |
| 绩效指标明确性 | 明确 | 0.5 | 100% | 0.5 |
| 绩效目标合理性 | 合理 | 0.5 | 100% | 0.5 |
| 资金分配合理性 | 合理 | 1 | 100% | 1 |
| 预算编制科学性 | 科学 | 0.5 | 100% | 0.5 |
| 过程目标 | 预算执行率 | =100% | 8 | 100% | 8 |
| 资金到位率 | 100% | 0.5 | 100% | 0.5 |
| 资金使用合规性 | 合规 | 2 | 100% | 2 |
| 管理制度健全性 | 健全 | 1 | 100% | 1 |
| 制度执行有效性 | 有效 | 2 | 100% | 2 |
| 产出目标 | 外出考察调研党建工作 | >=2 | 10 | 1 | 0 |
| 自学书目合规性 | 合规 | 10 | 100% | 10 |
| 项目完成及时性 | 及时 | 10 | 100% | 10 |
| 效益目标 | 对机关党建工作质量提升 | 提升 | 35 | 100% | 35 |
| 合计 | 72 |

|  |
| --- |
| 填表说明：**1．**“年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。**2．**“决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3．**各项数据采集的时间节点均为2024年12月31日。**4．**定性指标根据实际完成情况按照100%、80%、60%、40%、20%、0六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%～130%得权重值满分，超过130%的每超过1%扣权重值1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%～200%得权重值满分，超过200%的每超过1%扣权重值1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得0分。 |
| **项目基本情况** |
| 项目概况 | 为进一步提升市级机关党建工作水平，拓宽工作思路和视野，学习外地先进地区党建工作的先进经验和有效作法，到各省、市机关工委学习调研。着力在机关党建工作理念思路、方式方法上探索创新，为推动机关党建工作上层次、上水平夯实思想和理论基础。以提升领导干部履职能力为目标，按市干部教育工作领导小组办公室文件要求，在职县处级领导干部按自学书目购置学习书籍。每月本委理论中心组学习图书购置等。 |
| 项目总目标 | 为找准机关党建工作存在的问题短板，切实解决制约机关党建质效的瓶颈弱项，不断提高机关党建工作的针对性、时效性。以提升领导干部履职能力为目标，按市干部教育工作领导小组办公室文件要求，在职县处级领导干部按自学书目购置学习书籍。每月本委理论中心组学习图书购置等。 |
| 年度绩效目标 | 为进一步提升市级机关党建工作水平，拓宽工作思路和视野，学习外地先进地区党建工作的先进经验和有效作法，到各省、市机关工委学习调研。着力在机关党建工作理念思路、方式方法上探索创新，为推动机关党建工作上层次、上水平夯实思想和理论基础。 |
| 项目实施情况 | 1.为学习借鉴外地机关党建特色经验做法，更好谋划下一步工作思路举措，工委研究室、组织处组成专题调研组，于10月22日至25日，先后赴湖州、温州、福州3市进行了学习调研。2.根据苏州市干部教育工作领导小组办公室2024年领导干部自学书目要求，及时订阅相关的优质书目。 |
| 项目管理成效 | 1.调研发现，3市在机关党建研究、抓实青年理论学习、健全党员作用发挥机制、夯实基层基础、推动党建业务融合方面，与苏州机关党建近年来的工作方向也有众多相似之处，比如3市都专门提出青年理论提升工程、广泛开展党建联建、发动在职党员向社区报到等等。在具体的实施过程中，3市的一些做法经验值得学习借鉴参考。2.通过系统化阅读紧跟最新政策动态，不断提升领导力与专业素养，积极吸收新知识、新理论，深化理论理解，拓宽视野。 |
| 项目管理存在的问题及原因 | 1.调研方案不够细化，调研内容不够充实，需提前找准学习方向，进一步做好调研规划，更好结合工作开展调研。2.部分订阅书目与领导干部的实际工作需要结合不够紧密，难以满足个性化学习需求。 |
| 进一步加强项目管理的建议 | 1.着力在机关党建工作理念思路、方式方法上探索创新，为推动机关党建工作上层次、上水平夯实思想和理论基础。2.精选高质量、实用性强的学习书目，确保学习内容的针对性和实效性。宣传引导和典型示范，激发领导干部的学习热情，营造浓厚的学习氛围。 |