|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **苏州市级财政支出项目绩效自评价报告** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **苏州市级财政支出项目绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | | | 党校各类培训班经费 | | | | | | 项目年份 | | | 2024 | | |
| 项目主管部门(单位) | | | | 中国共产党苏州市委市级机关工作委员会党校  （中国共产主义青年团苏州市市级机关团校） | | | | | | | | | | | |
| 市级预算  执行情况  （万元） | 年初预算数 | | | 当年使用上年结余、  结转及当年预算追加追减数 | | | | 财政拨款数 | | | 指标结余数 | | | 指标结余收回数 | |
| 58.9 | | | 0 | | | | 58.9 | | | 0 | | | 5.05 | |
| 市级财政  资金  使用情况  （万元） | 财政拨款数 | | | 实际支付数 | | 资金结余、结转数 | | | | | 其中： | | | | |
| 结转数 | | | 财政收回数 | |
| 58.9 | | | 53.85 | | 5.05 | | | | | 0 | | | 5.05 | |
| 项目资金构成（详细列出各子项目名称和金额） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 子项名称 | | | | | 调整预算数（万元） | | | | | 实际支出数（万元） | | | | | |
| 合计 | | | | | 58.9 | | | | | 53.85 | | | | | |
| 党校各类培训班经费 | | | | | 58.9 | | | | | 53.85 | | | | | |
| 项目 | | 类别 | | 指标名称 | | | 目标值 | | 权重 | | | 实际完成值 | | | 自评分 |
| 项目绩效  实现情况  （82分） | | 决策目标 | | 立项程序规范性 | | | 规范 | | 0.5 | | | 100% | | | 0.5 |
| 立项依据充分性 | | | 充分 | | 0.5 | | | 100% | | | 0.5 |
| 绩效目标合理性 | | | 合理 | | 0.5 | | | 100% | | | 0.5 |
| 绩效指标明确性 | | | 明确 | | 0.5 | | | 100% | | | 0.5 |
| 预算编制科学性 | | | 科学 | | 0.5 | | | 100% | | | 0.5 |
| 资金分配合理性 | | | 合理 | | 1 | | | 100% | | | 1 |
| 过程目标 | | 预算执行率 | | | =100% | | 8 | | | 91.43% | | | 4.57 |
| 资金到位率 | | | 100% | | 0.5 | | | 100% | | | 0.5 |
| 资金使用合规性 | | | 合规 | | 2 | | | 100% | | | 2 |
| 管理制度健全性 | | | 健全 | | 1 | | | 100% | | | 1 |
| 制度执行有效性 | | | 有效 | | 2 | | | 100% | | | 2 |
| 产出目标 | | 培训人数 | | | >=1500 | | 7.5 | | | 2091 | | | 6.79 |
| 举办培训班期数 | | | >=6 | | 7.5 | | | 11 | | | 3.5 |
| 培训考试通过率 | | | >=95 | | 7.5 | | | 100 | | | 7.5 |
| 培训完成及时性 | | | 及时 | | 7.5 | | | 100% | | | 7.5 |
| 效益目标 | | 对培训人员综合素质的改善或提升程度 | | | 较高 | | 17.5 | | | 100% | | | 17.5 |
| 满意度目标 | | 培训学员满意度 | | | 较高 | | 17.5 | | | 100% | | | 17.5 |
| 合计 | | | | | | | | | | | | | | | 73.86 |
| 填表说明：**1．**“年初预算数”填预算批复数；“当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数”填当年使用上年结余、结转数以及追加或追减预算数；“财政拨款数”填财政部门实际拨付的款项数；“实际支付数”填资金实际支付到最终使用者的数额；“结转数”填结转以后年度使用的资金数；“财政收回数”填财政部门收回的资金数。指标结余数=年初预算数+当年使用上年结余、结转及当年预算追加追减数-财政拨款数；计划结余数=财政拨款数-实际支付数=计划结转数+财政收回数。**2．**“决策”、“过程”类指标每个指标的权重值固定，“产出”、“效益”、“满意度”指标权重值是根据指标数量将每类指标总分值分摊到各项指标，即各项指标分值=每类指标总分值/该类指标个数。**3．**各项数据采集的时间节点均为2024年12月31日。**4．**定性指标根据实际完成情况按照100%、80%、60%、40%、20%、0六级权重予以评分。定量指标评分规则：“产出”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%～130%得权重值满分，超过130%的每超过1%扣权重值1%；“决策”、“过程”、“满意度”类指标以100%为满分；“效益”类每项指标的实际完成值对应预期设定的目标值，完成100%～200%得权重值满分，超过200%的每超过1%扣权重值1%；五类指标的所有指标实际完成值每低于目标值1个百分点相应扣减权重值的5%；某项指标无法提供具体数值，且无说明，得0分。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **项目基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目概况 | | | 根据市干部教育领导工作小组要求，进一步做好党员干部培训工作。各级党委（党组）要高度重视党员教育工作，将其列入重要议事日程，纳入党建工作责任制。机关党校将围绕市委和市级机关党的中心工作，履行党校的工作职责，做好市干部教育工作领导小组和市委组织部交办的任务，进一步做好党支部书记培训、党支部书记和组织委员培训、党员政治理论轮训、新党员标准化等培训工作。 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目总目标 | | | 1.提高政治站位，强化责任担当，在学好讲好用好习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫见成效，在引导市级机关广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、服务苏州经济社会发展充分发挥先锋模范作用发挥重要作用。2.围绕市委和市级机关党的中心工作，履行党校的工作职责，使每一名党员牢记宗旨，明确身份，增强党性，争做表率，成为一名合格的党员。 | | | | | | | | | | | | | |
| 年度绩效目标 | | | 1.深入贯彻《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，不断提高新形势下党务干部尤其是新任党支部书记的综合素质和履职能力，深入推进党支部标准化规范化建设，促进基层党建提质增效。2.加强对入党积极分子的培育教育，严把发展党员“入口关”，提高新发展党员质量，从源头上保证党员队伍的先进性和纯洁性。3.提高政治站位，强化责任担当，在学好讲好用好习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫见成效，在引导市级机关广大党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、服务苏州经济社会发展充分发挥先锋模范作用发挥重要作用。 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目实施情况 | | | 2024年全年举办各类培训班11期，共培训2074名学员。其中，举办机关党支部书记培训班2期，共414名支部书记参加培训并通过发展党员工作履职资格考试；举办市级机关党员政治理论轮训班2期，共339名党员参加培训；举办举办新党员标准化培训班2期，共348名新党员参加培训并通过考试；举办市级机关党支部书记和组织委员培训班5期，共973名支部书记参加培训，并通过发展党员工作履职资格考试。按期完成相应培训工作。 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目管理成效 | | | 党校各类培训班按计划举办，有效提升了学员的政治理论素养和党性修养，切实增强了学员的业务能力和工作水平，强化了党员对党的忠诚和为人民服务的意识，为地方经济社会发展提供了坚强的人才保障和智力支持。科学合理使用培训经费，资金支出与培训目标匹配度较高，成本控制措施有效，在预算计划内完成了培训工作。 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目管理存在的问题及原因 | | | 部分培训班次内容针对性还有待提高，缺乏对不同层次、不同岗位党员的差异化设计。主要原因是培训前未充分开展需求调研，对党员的实际需求和工作中的痛点把握不够准确；培训课程设计缺乏对不同领域党员工作内容和特点的深入了解，难以制定出差异化培训内容。 | | | | | | | | | | | | | |
| 进一步加强项目管理的建议 | | | 加强培训需求调研，在制定培训计划和编制经费预算前，要深入开展培训需求调研，充分了解学员的实际需求和培训目标，科学设置培训课程，优化培训内容，切实提高培训的针对性和实效性。 | | | | | | | | | | | | | |